

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE

24 JUIN 2019**Excusées : Mesdames Costes, Castagné, Rouchy, Bonhomme, Ferreira et Monsieur Lamolinairie****1 BILAN DES ACTIONS PÉDAGOGIQUES****HONOR (C1 et 2)**

- En mars, les MS/GS se sont rendus au centre du patrimoine afin de participer à un atelier les petits teinturiers sur le thème de la couleur

Création de couleurs et impression sur un tissu en soie

- Le 1 avril avec l'USEP, les élèves de MS/GS ont participé à différents ateliers danse
- Rencontre vélo organisée par l'USEP pour les classes de MS/GS le 27 mai à l'Honor de Cos et encadrée par les élèves de la classe de CM1/CM2 de Madame Rigaud.
- La classe de MS/GS de Caroline a repris le cycle vélo
- Depuis le 20 mai, les élèves de GS/CP ET CP/CE1 se rendent 2 fois par semaine à la piscine de Fonneuve (10 séances).

Monsieur Arditti, professeur de violon viendra présenter son instrument aux élèves de PS

- 2 avril : rencontre USEP multi-activités et jeux collectifs à l'Honor pour les classes de Madelis, Sabine, Delphine et Maël.
- Les GS/CP se sont rendus le 10 avril au muséum d'histoire naturelle afin de travailler sur le milieu de vie et le régime alimentaire des animaux
- 25 juin : spectacle de l'école de l'Honor de Cos
- 1 juillet : rencontre USEP jeux d'orientation à Lafrançaise pour les classes de Madelis, Sabine, Delphine et Maël.

C2 ET C3

- Le 16 avril : randonnée pour la classe de Delphine proposée par l'association REEL et animée par Nicolas Pechmezac : ateliers poésie et Haïku
- 10 mai : randonnée « capture de sons » avec Denis Leroux (musicien) afin de fabriquer des paysages sonores
- 16 mai : Martine Hue conseillère pédagogique a proposé aux élèves de CE1/CE2 un atelier gravures.
- L'auteur Pierre Zenzius a le 27 mai présenté son travail aux élèves de Delphine et ils ont participé à un atelier illustrations
- Les 28 et 29 mai, la classe a reçu une radio associative pour expliquer le travail réalisé sur le paysage et une émission de radio a eu lieu en classe avec l'interview de Monsieur Praysac par les élèves
- Dans le cadre « d'ose arts citoyens », tous ces travaux ont été présentés à l'espace des Augustins du 7 au 14 juin où la classe s'est rendue le 7.
- Le 27 mai, journée vélo pour la classe d'Anne
- Le 6 juin, les élèves des classes participant aux grandes bouches se sont rendus à la répétition de la grande Chorale à Eurythmie

- Le 25 juin et le 3 juillet : répétitions pour le spectacle des grandes bouches à Puycornet
- Le 2 juillet : rencontre multi-activités proposée par l'USEP pour les classes de CM1/CM2 à Lafrançaise
- La classe de Mme Valette s'est rendue 5 fois à la piscine de Lafrançaise
- L'année prochaine sa classe ira également à la piscine de Fonneuve le mardi et le vendredi au mois de janvier et février
- 4 juillet à 21 h : concert des grandes et petites bouches.

2 ORGANISATION RENTRÉE 2019/2020

HORAIRES : 9h / 12 h - 13h45 / 16h15

Les enseignants restent sur leur poste sauf les décharges de direction.

RÉPARTITION DES ÉLÈVES DANS LES CLASSES :

École de l'HONOR DE COS

PORTES Isabelle	:	25 PS/MS	
BOUIX Stéphanie	:	25PS/MS/GS	
GAUTIER Caroline	:	24PS/MS/GS	
GOUBEAU Madelis	:	24 GS/CP	
COUSI Sabine	:	25 CP/CE1	-----

L'HONOR DE COS		123 élèves	

École de PUYCORNET

VALETTE Delphine	:	25 CE1/CE2	
VIDONI Maël	:	25 CE2/CM1	
RIGAUD Anne	:	25 CM1/CM2	

PUYCORNET		75 élèves	

École de PIQUECOS

SAHUC Marie	:	25CM1/CM2	
-------------	---	-----------	--

TOTAL DES EFFECTIFS	:	223 élèves
----------------------------	----------	-------------------

3 VALIDATION DU NOUVEAU PROJET D'ÉCOLE

Axe de référence	Objectifs généraux	Actions associées	
1	<p>lire, dire, écrire dans toutes les disciplines</p> <p>améliorer la compréhension</p> <p>améliorer les compétences langagières</p> <p>enrichir le lexique</p>	<p>améliorer le langage, la compréhension orale et écrite et faciliter l'écrit</p>	<p>-être capable d'échanger</p> <p>-motivation et investissement des élèves dans les projets</p> <p>-amélioration de la longueur et de la qualité des écrits</p> <p>-être capable de restituer oralement un texte lu ou raconté</p>
	<p>les continuités pédagogiques : liaison GS/CP</p>	<p>faciliter et désacraliser le passage au CP</p>	<p>-adaptation plus rapide au moment du passage en CP</p> <p>-meilleure gestion du temps, du matériel et de l'espace</p> <p>-plus grande sérénité des parents et des enfants</p>
2	<p>ouvrir les élèves à la culture</p>	<p>enrichir le cahier de parcours culturel</p>	<p>-être capable de situer chronologiquement une œuvre ou un artiste</p> <p>-reconnaître et nommer les œuvres étudiées</p> <p>-restituer oralement les poèmes ou comptines appris</p> <p>-restituer les techniques explorées</p> <p>-acquisition d'une première culture littéraire</p>
	<p>assurer la continuité des apprentissages en LVE du Cp à la 6°</p>	<p>renforcer la maîtrise des langues vivantes</p>	<p>-évaluation entrée en 6°</p> <p>-être capable d'interactions orales</p>
	<p><i>travailler la relation école/famille afin de permettre une rentrée plus sereine</i></p> <p><i>informer sur les programmes et les attendus de CP</i></p>	<p><i>donner des outils aux parents pour un bon départ en élémentaire</i></p>	<p><i>-investissement des parents</i></p> <p><i>amélioration de la communication entre parents et enseignants</i></p> <p><i>amélioration des résultats des élèves acquisition de bonnes méthodes de travail</i></p>

3	<p>développer la coopération active</p> <p>créer des espaces d'échanges et de rencontres intergénérationnels</p>	<p>développer la coopération en créant un jardin potager participatif</p>	<p>-adhésion des différents partenaires au projet</p> <p>-récolte</p> <p>-plaisir de goûter et cuisiner sa production</p> <p>développer le goût, la curiosité</p> <p>-partage intergénérationnel</p>
	<p>améliorer les travaux d'équipes</p>	<p>travailler ensemble pour une harmonisation des apprentissages</p>	<p>-meilleur avancement dans les apprentissages</p> <p>-connaissances communes et élargies en littérature en fin de cycle 1</p> <p>-meilleure lisibilité des résultats par les enseignants et les parents</p>
	<p>assurer les liens avec le périscolaire et l'extrascolaire</p> <p>coopérer avec les partenaires de l'école</p>	<p>enseigner l'équilibre alimentaire en lien direct avec le vécu à l'école</p>	<p>-intérêt porté aux repas</p> <p>-être capable d'apporter un avis scientifique sur un menu</p> <p>-être capable de composer un menu équilibré</p> <p>-réduire les mauvaises habitudes alimentaires</p>

Le nouveau projet d'école est adopté à l'unanimité.

4 DÉSIGNATION DU BUREAU DES ÉLECTIONS

Pour Piquecos, Mme Sahuc et Mme Sabatié-Rigal composeront le bureau.

Pour Puycornet, Mme Valette et Mme Bournet composeront le bureau.

Pour l'Honor de Cos, Mesdames Bouix, Cousi, Bedel et LageGuemin composeront le bureau.

5 LES COOPÉRATIVES SCOLAIRES

Honor de Cos : Les dépenses principales		Les recettes principales	
Théâtre	242.00	Photos	1073.00
USEP	571.00	Tombola	456.00
Livres Noël	133.00	Chocolats	123.00
Achat Albums	815.00	Versement AAPEERPI	1937.00
confluences	113.00	sacs initiatives	195.00
WMD Diffusion	444.00	coop scolaire	2340.00
sed	165.00	marché de Noël	759.00
loulik	357.00		
piscine	960.00		
jeux cour	190.00		

Puycornet : Les dépenses principales		Les recettes principales	
adhésion OCCE	196.20	photos	en attente
USEP	425.00	tombola	430.00
Marché de Noël	181.16	coop scolaire	1493.00
REEL	150.00	marché de Noël	527.80
matériel pédagogique	670.00	versement AAPEERPI	1104.00

Piquecos : Les dépenses principales		Les recettes principales	
MAIF	21.16	Photos	165.80
Marché de Noël	121.78	Coop scolaire	420.00
Frais de tenue de compte	60.30	Marché de Noël	387.80
Achats divers	905.14	Versement AAPEERPI	368.00
USEP	169.60	Versement AAPEERPI	393.64

Il est précisé que les parents peuvent demander à voir les comptes des coopératives.

6. LES QUESTIONS DIVERSES

- **AAPEERPI** : madame Bournet, membre de l'association prend la parole pour expliquer que madame Isserte déménage et que par conséquent l'association cherche un/ une présidente.

Elle s'excuse également au nom de l'association pour l'annulation du vide-grenier.

Celui-ci n'a pas pu avoir lieu en raison d'un problème d'organisation interne.

- **CLAE** : le spectacle du CLAE s'est très bien passé.

Pour l'an prochain, ils vont réaliser un trombinoscope afin que les parents puissent mettre un visage sur le nom des animateurs présents lors de la pause méridienne.

Le CLAE est ravi de s'inscrire dans le projet des jardins partagés en partenariat avec les écoles.

- **remerciements mairies** : les enseignants remercient les mairies pour le financement :

- des bus

-de la piscine pour Puycornet et Piquecos

- des grandes bouches

- **répartitions** :

Nous souhaitons faire un point sur les modalités de répartition des classes suite aux multiples remises en cause des choix effectués par les enseignants ces dernières années. C'est d'ailleurs suite à ces remises en cause que nous avons fait le choix de n'afficher les listes des classes qu'après la fin de l'année scolaire et c'est également à compter de ce moment que nous avons décidé de faire 2 classes de CM1/CM2, avec exactement le même profil de classe.

Nous étudions le profil de chaque enfant et constituons les classes les plus équilibrées possibles selon différents critères tels que la localisation géographique, la mixité, le niveau scolaire, les affinités...mais il n'y a pas un critère prioritaire, nous nous adaptons en fonction de chaque élève.

Nous faisons au mieux dans l'intérêt des enfants alors merci de nous faire confiance et de respecter nos choix.

- **Questions des parents :**

- Certains parents demandent si les cours peuvent être déposés sur internet :

Les cours ne seront pas sur internet, en revanche, on peut envisager ce type de communication pour les devoirs, les sorties scolaires...

- Sera-t-il possible de travailler sur le thème « apprendre à porter secours » même si cela ne figure pas au projet d'école ?

Le projet d'école est une sorte de fil rouge mais il est tout à fait possible d'aborder des thèmes qui n'y figurent pas.

-bilan classe flexible :

Il s'agit non pas d'un changement de pédagogie mais d'un changement d'aménagement.

En effet, les cartables et chaussures ne sont plus dans la classe et il y a moins de bureaux que d'élèves. Des espaces de travail ont été mis en place, il y a un casier pour chaque élève, un coin regroupement, un espace pour travailler différentes matières en autonomie et un espace pour le travail avec la maîtresse.

L'enfant choisit sa posture de travail avec comme contrainte un support fixe lorsque l'élève travaille sur son cahier.

Les points négatifs constatés par les enseignantes :

- bruit des casiers des élèves
- grincement des ballons qui peuvent servir d'assise
- matériel commun est moins respecté donc s'est abîmé plus vite
- inquiétude des parents : ce n'est pas parce qu'il y a des tapis, des transats, des ballons que c'est une cour de récréation

Les points positifs :

- le coin regroupement facilite l'intervention orale des plus réservés
- le cartable dans le couloir permet de libérer de l'espace dans la classe
- plus facile de gérer les enfants perturbateurs car il y a d'avantage d'espaces libres où s'isoler
- la position debout est très appréciée par les élèves.

À la rentrée prochaine, il s'agira d'une classe semi-flexible avec un bureau par élève mais différentes assises possibles.

Madame Valette précise que cette année scolaire a été particulièrement compliquée en raison du comportement de certains élèves (insultes, violences, peu de prise de conscience des parents des élèves concernés.)

Madame la DDEN rappelle que de par ses fonctions elle est là pour aider les enseignants à trouver des solutions dans de telles circonstances.

Madame la DDEN demande à ce que le compte-rendu du conseil d'école soit plus accessible aux parents, il sera désormais mis en ligne sur le site des mairies.