

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE

25 JUIN 2020

Excusées : Madame De la Motte, Madame Bes, DDEN

Ordre du jour :

- I. Organisation depuis le déconfinement
- II. Répartition pour la rentrée 2020/2021
- III. Annulation des classes de découverte
- IV. Désignation du bureau des élections
- V. Point sur le projet d'école
- VI. Questions diverses

1 ORGANISATION DEPUIS LE DECONFINEMENT

HONOR (C1 et 2)

Mise en place de la continuité pédagogique

Pour les classes d'Isabelle Portes et Caroline Gautier les activités ont été proposées par mail

Pour les classes de Madelis Goubeau, Sabine Cousi et Stéphanie Bouix, les activités ont été proposées par mail puis sous la forme d'un padlet, c'est une sorte de tableau ou de cahier où on peut partager ce que l'on veut, où peuvent apparaître toutes les matières. Il peut être consulté de la maison, d'un téléphone...et peut être collaboratif, les élèves peuvent par exemple déposer des photos de leurs réalisations.

En plus du Padlet, Sabine a même joué les facteurs pour les familles sans imprimante en allant déposer le travail jusqu'à Rouzet.

Nous avons également eu des contacts avec les parents par SMS et téléphone

Retour à l'école

Les 2 premières semaines, nous avons accueilli les enfants des personnels prioritaires, ainsi que les GS et les CP sur les 4 jours car le mercredi est dédié à la désinfection des locaux.

La cantine a fonctionné dès l'ouverture de l'école, soit le 12 mai.

A partir du 25 mai, les classes de PS/MS et PS/MS/GS ont fonctionné sur le système 2jours/2jours avec 7 à 8 élèves pour chacun des 2 groupes.

Pour les classes de Sabine et Madelis, les enseignantes ont souhaité, compte-tenu de l'âge des enfants et des enjeux du CP accueillir les élèves toute la semaine (15 pour la classe de Sabine et 10 pour celle de Madelis)

La continuité pédagogique s'est poursuivie jusqu'au 22 juin avec la préparation de chemises contenant le travail à venir chercher à l'école afin d'éviter les impressions aux parents, des activités proposées par mail, des kits fête des pères et fête des mères, la mise à jour des padlets...

PUYCORNET

Mise en place de la continuité pédagogique

Anne Rigaud a utilisé Beneylus, sorte d'ENT (école numérique de travail)

Maël Vidoni a communiqué avec ses élèves par mails et par téléphone

Delphine Valette a utilisé d'abord les mails et Whatsapp puis un padlet.

On remarque que quelques familles ne se sont pas manifestées lors du confinement.

Retour à l'école

Les 2 premières semaines, seuls les enfants des personnels prioritaires et les CM2 ont été accueillis.

Le service cantine s'est fait à la salle des fêtes.

A compter du 25 mai l'école a accueilli les lundis et mardis les CM2, les CE1 et les prioritaires

les jeudis et vendredis, les CE2, les CM1 et les prioritaires

Il y avait 7 à 9 élèves par groupe

PIQUECOS

Mise en place de la continuité pédagogique

Les plans de travail ont été envoyés par mail aux familles, mais le téléphone et les SMS ont également été un moyen d'échanger.

Retour à l'école

Les 2 premières semaines, seuls les CM2 et les prioritaires ont été accueillis (5 élèves)

A partir du 25 mai la classe a fonctionné sur le modèle 2j/2j avec des groupes de 8 élèves.

La prise des repas a dû se faire dans la classe en raison de la petite taille de la cantine.

Depuis le 22 juin, nous avons :

Honor : classe d'Isabelle 19/25, classe de Caroline 17/24, classe de Stéphanie 19/24, classe de Madelis 21/23 et Sabine 23/25, soit 99/121 : 81.81%

Puycornet : 65/75 soit 86.6%

Piquecos : 21/27 soit 77.7%

2. ORGANISATION DE LA RENTRÉE 2020

Les enseignants restent sur leur poste sauf les décharges de direction.

REPARTITION DES ELEVES DANS LES CLASSES :

Ecole de l'HONOR DE COS

| | | |
|------------------|---|--------------------|
| PORTES Isabelle | : | 24 : 12PS/12MS |
| BOUIX Stéphanie | : | 24 : 6 PS/10MS/8GS |
| GAUTIER Caroline | : | 24 : 6 PS/10MS/8GS |
| GOUBEAU Madelis | : | 24 : 12GS/12CP |
| COUSI Sabine | : | 23 : 10CP/13CE1 |

L'HONOR DE COS 119 élèves

Ecole de PUYCORNET

| | | |
|------------------|---|------------------|
| VALETTE Delphine | : | 25 : 6CE1/19 CE2 |
| VIDONI Maël | : | 25 : 9CE1/16CE2 |
| RIGAUD Anne | : | 25 : 11CM1/14CM2 |

PUYCORNET 75 élèves

Ecole de PIQUECOS

| | | |
|-------------|---|------------------|
| SAHUC Marie | : | 25 : 11CM1/14CM2 |
|-------------|---|------------------|

| | | |
|----------------------------|----------|-------------------|
| TOTAL DES EFFECTIFS | : | 219 élèves |
|----------------------------|----------|-------------------|

A ce jour, nous n'avons aucune information quant à l'organisation sanitaire SAUF que la rentrée pourrait être échelonnée.

3. ANNULATION DES CLASSES DE DECOUVERTE

En raison de la crise sanitaire, la classe découverte a dû être annulée.

En raison des classes à plusieurs niveaux, il est impossible de reporter le séjour à la rentrée d'autant que nous ne connaissons rien des règles qui seront applicables à ce moment-là.

Les écoles de Puycornet et l'Honor ont chacune versé un acompte de 2100 euros.

Cet acompte devrait être rendu aux écoles.

Les parents, quant à eux ont tous été remboursés.

Les enseignants déplorent cependant cette annulation forcée car les élèves étaient très impliqués et le projet riche.

4. DESIGNATION DU BUREAU DES ELECTIONS

Pour Piquecos, Mmes Sahuc et Mme Bournet composeront le bureau.

Pour Puycornet, Mme Valette et Mme Guinaliu composeront le bureau.

Pour l'Honor de Cos, Mesdames Bouix, Cousi et Bedel composeront le bureau.

5. LE PROJET D'ECOLE

Il est reconduit, aucun avenant n'a été rédigé en raison de la crise sanitaire

| Axe de référence | Objectifs généraux | Actions associées | |
|------------------|--|--|--|
| 1 | lire, dire, écrire dans toutes les disciplines améliorer la compréhension améliorer les compétences langagières enrichir le lexique | améliorer le langage, la compréhension orale et écrite et faciliter l'écrit | -être capable d'échanger -motivation et investissement des élèves dans les projets -amélioration de la longueur et de la qualité des écrits -être capable de restituer oralement un texte lu ou raconté |
| | les continuités pédagogiques : liaison GS/CP | faciliter et désacraliser le passage au CP | -adaptation plus rapide au moment du passage en CP -meilleure gestion du temps, du matériel et de l'espace -plus grande sérénité des parents et des enfants |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 2 | ouvrir les élèves à la culture | enrichir le cahier de parcours culturel | <p>-être capable de situer chronologiquement une œuvre ou un artiste</p> <p>-reconnaître et nommer les œuvres étudiées</p> <p>-restituer oralement les poèmes ou comptines appris</p> <p>-restituer les techniques explorées</p> <p>-acquisition d'une première culture littéraire</p> |
| | assurer la continuité des apprentissages en LVE du Cp à la 6° | renforcer la maîtrise des langues vivantes | <p>-évaluation entrée en 6°</p> <p>-être capable d'interactions orales</p> |
| | <p><i>travailler la relation école/famille afin de permettre une rentrée plus sereine</i></p> <p><i>informer sur les programmes et les attendus de CP</i></p> | <p><i>donner des outils aux parents pour un bon départ en élémentaire</i></p> | <p><i>-investissement des parents</i></p> <p><i>amélioration de la communication entre parents et enseignants</i></p> <p><i>amélioration des résultats des élèves, acquisition de bonnes méthodes de travail</i></p> |
| 3 | <p><i>développer la coopération active</i></p> <p><i>créer des espaces d'échanges et de rencontres intergénérationnels</i></p> | <p><i>développer la coopération en créant un jardin potager participatif</i></p> | <p><i>-adhésion des différents partenaires au projet</i></p> <p><i>-récolte</i></p> <p><i>-plaisir de goûter et cuisiner sa production</i></p> <p><i>développer le goût, la curiosité</i></p> <p><i>-partage intergénérationnel</i></p> |
| | améliorer les travaux d'équipes | travailler ensemble pour une harmonisation des apprentissages | <p>-meilleur avancement dans les apprentissages</p> <p>-connaissances communes et élargies en littérature en fin de cycle 1</p> <p>-meilleure lisibilité des résultats par les enseignants et les parents</p> |
| | <p>assurer les liens avec le périscolaire et l'extrascolaire</p> <p>coopérer avec les partenaires de l'école</p> | enseigner l'équilibre alimentaire en lien direct avec le vécu à l'école | <p>-intérêt porté aux repas</p> <p>-être capable d'apporter un avis scientifique sur un menu</p> <p>-être capable de composer un menu équilibré</p> <p>-réduire les mauvaises habitudes alimentaires</p> |

6. LES QUESTIONS DIVERSES

- **piscine** : la piscine de Fonneuve a fermé ses portes et celle de Lafrançaise pour l'instant ne peut pas rouvrir en raison d'importants travaux à réaliser. Les enseignantes n'envisagent pas de se rendre à Caussade (nous ne sommes pas prioritaires, le coût est élevé, loin ...)

- remerciements mairies :

Les enseignants remercient les mairies pour le financement :

- des bus

- l'aménagement des réserves sur l'Honor

- questions des parents de Piquecos :

- Absence d'accompagnement distanciel des AESH

- Absence de parents lors de la réunion avec les mairies pour organiser la réouverture des écoles

- Incompréhension de la lettre à retourner le 2 mai : l'alternance 2j/2j était un ordre de la préfecture

- Regret de ne pas s'être appuyé sur une application plus attractive et créant du lien entre les élèves lors du travail en distanciel

- Distanciel difficile pour certains parents

- frais du matériel scolaire : un parent souhaite être remboursé pour le matériel qui n'a pas été utilisé pendant le confinement...cela n'est pas envisageable

- plusieurs parents remercient les enseignants pour le travail réalisé pendant le confinement.

Les écoles remercient l'AAPEERPI pour l'argent versé suite au loto.

Les enseignantes précisent que le gouvernement prévoit des évaluations pour tous les niveaux du 14 au 20 septembre.

Fin du conseil d'école